


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко  
«20» мая 2020 г.

**Мировое сельское хозяйство**

(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>108</u>

Брянская область,  
2020

Программу составил:  
к.э.н., доцент Васькин В. Ф.

  
(подпись)

Рецензент:  
к.э.н., доцент Кубышкин А.В.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины:  
**Мировое сельское хозяйство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана  
Направление подготовки  
Профиль  
утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора:  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций  
№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
Протокол

экономики  
№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов представления о тенденциях развития мирового сельского хозяйства, закономерностях размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.08.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Курс «Мировое сельское хозяйство» предназначен для студентов очной формы обучения 3 курса бакалавриата (Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций). Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать курсы: " Мировая экономика и международные экономические отношения ", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Региональная экономика", "Экономика отраслей АПК", "Статистика".

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: экономика предприятий (организаций), кооперация и интеграция в АПК, экономика крестьянских (фермерских) хозяйств, внешнеэкономические связи предприятий и организаций производственная, преддипломная практика и т.д.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Знать:**

- методику сбора, анализа данных для изучения процессов и явлений в мировом сельском хозяйстве.

**Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для изучения процессов и явлений в мировом сельском хозяйстве.

**Владеть:**

- методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений в мировом сельском хозяйстве.

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**Знать:**

- методику и нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в мировом сельском хозяйстве.

**Уметь:**

- использовать методику и нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в мировом сельском хозяйстве.

**Владеть:**

- методикой и нормативно-правовой базой для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в мировом сельском хозяйстве

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Знать:**

- основы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях в мировом сельском хозяйстве.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировом сельском хозяйстве.

**Владеть:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировом сельском хозяйстве

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	Номера курсов											
	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							6	6			6	6
Практические							6	6			6	6
КСР												
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							12,15	12,15			12,15	12,15
Сам. работа							94	94			94	94
Контроль							1,85	1,85			1,85	1,85
Итого							108	108			108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
1	Предмет, метод и задачи курса “Мировое сельское хозяйство”/Лек/	6	1	ПК-2; ПК-6;
2	Предмет, метод и задачи курса “Мировое сельское хозяйство”/Пр/	6	1	ПК-2; ПК-6;
3	Предмет, метод и задачи курса “Мировое сельское хозяйство”/Ср/	6	16	ПК-2; ПК-6;
4	Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства /Лек/	6	1	ПК-2; ПК-6;

5	Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства /Пр/	6	1	ПК-1; ПК-2; ПК-6
6	Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства /Ср/	6	15	ПК-1; ПК-2; ПК-6
7	Сельское хозяйство развивающихся стран/Лек/	6	1	ПК-2; ПК-6;
8	Сельское хозяйство развивающихся стран/Пр/	6	1	ПК-2; ПК-6;
9	Сельское хозяйство развивающихся стран/Ср/	6	15	ПК-2; ПК-6;
10	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Лек/	6	1	ПК-2; ПК-6;
11	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Пр/	6	1	ПК-2; ПК-6;
12	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Ср/	6	16	ПК-2; ПК-6;
13	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Лек/	6	1	ПК-2; ПК-6;
14	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Пр/	6	1	ПК-2; ПК-6;
15	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Ср/	6	16	ПК-2; ПК-6;
16	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства/Лек/	6	1	ПК-2; ПК-6;
17	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства/Пр/	6	1	ПК-2; ПК-6;
18	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства /Ср/	6	16	ПК-2; ПК-6;

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Ломакин В.К.	Мировая экономика.- М.: Юнити-Дана	М.: Юнити-Дана, 2010	25
2	Булатов А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А.С. Булатов под ред. и	М: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru

		др. - Москва: КноРус, 2017. – 916 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920115">https://www.book.ru/book/920115</a> . - Загл. с экрана.		
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	В.Т. Водяников	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/64326">https://e.lanbook.com/book/64326</a> . — Загл. с экрана.	Лань, 2015	ЭБС Лань
2	Минаков, И.А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91296">https://e.lanbook.com/book/91296</a> . — Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2017	ЭБС Лань
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Васькин В. Ф.	Методические указания по подготовке к семинарским и самостоятельным занятиям по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». / В.Ф. Васькин.— Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2016 г. – 66 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/425960/">http://www.bgsha.com/ru/book/425960/</a>	Издательство Брянский ГАУ, 2016 г	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>  
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>  
Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН) <https://www.imemo.ru>  
Журнал «Мировая экономика» <http://www.ereport.ru>  
Международный валютный фонд [www.imf.org/external/russian](http://www.imf.org/external/russian)  
Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
Офисное программное обеспечение OpenOffice  
Офисное программное обеспечение LibreOffice  
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде





2	Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства /Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Сельское хозяйство развивающихся стран/Лек/		+	+		+	+		+	+
3	Сельское хозяйство развивающихся стран/Пр/		+	+		+	+		+	+
3	Сельское хозяйство развивающихся стран/Ср/		+	+		+	+		+	+
4	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Лек/		+	+		+	+		+	+
4	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Пр/		+	+		+	+		+	+
4	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Ср/		+	+		+	+		+	+
5	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Лек/		+	+		+	+		+	+
5	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Пр/		+	+		+	+		+	+
5	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Ср/		+	+		+	+		+	+
6	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства/Лек/		+	+		+	+		+	+
6	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства/Пр/		+	+		+	+		+	+
6	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства /Ср/		+	+		+	+		+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

<b>ПК-1:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
методику сбора, анализа данных для изучения процессов и явлений в мировом сельском хозяйстве	Лекции и тем № 2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для изучения процессов и явлений в мировом сельском хозяйстве	Практические занятия тем № 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений в мировом сельском хозяйстве	Практические занятия тем № 2
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методику и нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в мировом сельском хозяйстве	Лекции и тем № 1; 3-6	использовать методику и нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в мировом сельском хозяйстве	Практические занятия тем № 1; 3-6	методикой и нормативно-правовой базой для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в мировом сельском хозяйстве	Практические занятия тем № 1; 3-6
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
основы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях в мировом сельском хозяйстве.	Лекции и тем № 1; 3-6	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Практические занятия тем № 1; 3-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Практические занятия тем № 1; 3-6

		показателей в мировом сельском хозяйстве		экономических показателей в мировом сельском хозяйстве	
--	--	--	--	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Предмет, метод и задачи курса “Мировое сельское хозяйство”/Лек/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 1-8
2	Предмет, метод и задачи курса “Мировое сельское хозяйство”/Пр/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 1-8
3	Предмет, метод и задачи курса “Мировое сельское хозяйство”/Ср/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 1-8
4	Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства /Лек/	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Вопрос 14-19
5	Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства /Пр/	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Вопрос 14-19
6	Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства /Ср/	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Вопрос 14-19
7	Сельское хозяйство развивающихся стран/Лек/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 20-30
8	Сельское хозяйство развивающихся стран/Пр/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 20-30
9	Сельское хозяйство развивающихся стран/Ср/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 20-30
10	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Лек/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 23-30
11	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Пр/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 23-30
12	Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики/Ср/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 23-30
13	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Лек/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 25-29;38-49
14	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Пр/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 25-29;38-49
15	Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах/Ср/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 25-29;38-49
16	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства/Лек/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 50-60
17	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства/Пр/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 50-60
18	Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства /Ср/	ПК-2; ПК-6;	Вопрос 50-60

## Контрольные вопросы и задания

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, задачи курса «Мировое сельское хозяйство».
2. Сельскохозяйственное производство, роль и место в экономической и социальной жизни отдельных стран.
3. Аграрный сектор, агропромышленный комплекс, агробизнес, система обеспечения населения продовольствием в современном мире.
4. Мировое производство сельскохозяйственной продукции.
5. Объем в валовом и душевом исчислении, удельный вес в продовольственных ресурсах, в валовом внутреннем продукте национальном доходе.
6. Структура сельскохозяйственных предприятий и АПК, технический уровень основных отраслей, продуктивность, устойчивость и эффективность.
7. Экономическая политика государства в регулировании АПК.
8. Мировая торговля товарами сельскохозяйственного происхождения и назначения.
9. Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства.
10. Использование прогрессивного мирового опыта в сельском хозяйстве и АПК Российской Федерации.
11. Основные формы землевладения и землепользования. Водные ресурсы сельского хозяйства.
12. Модернизация материально-технической базы сельского хозяйства, и ее производственно-экономическая характеристика.
13. Тенденции развития современного сельского хозяйства, вызванные социально-политическими сдвигами на мировой арене.
14. Влияние научно-технической революции на развитие сельского хозяйства. Главные направления и особенности НТП в странах с разным уровнем развития экономики.
15. Цели и результаты «зеленой революции».
16. Рост населения и уровень обеспеченности продовольствием.
17. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, сдвиги в социальной структуре современной деревни и положение трудящихся, занятых в сельском хозяйстве.
18. Занятость и производительность труда в сельском хозяйстве.
19. Сельское хозяйство развивающихся стран
20. Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики.
21. Производственно-отраслевая и социальная структура сельского хозяйства стран Восточной Европы.
22. Общая характеристика сельского хозяйства стран региона, его технико-экономическое состояние, экономика, организация и эффективность сельскохозяйственного производства.
23. Современные формы хозяйствования в АПК стран Восточной Европы.
24. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция особенности их развития в странах региона.
25. Государственные меры по повышению конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции стран Восточной Европы на рынке ЕС.
26. Материальная база, организация и экономика производства, переработки и хранения продукции в хозяйствах и предприятиях-производителях.
27. Формы, экономические условия реализации продукции; государственные закупки; внутренний национальный рынок; внешний (мировой) рынок. Цены на реализуемую сельскохозяйственную продукцию.
28. Издержки производства (себестоимость) продукции.
29. Финансовое положение хозяйств, отраслей аграрного сектора. Их доходы, окупаемость затрат, рентабельность.
30. Сельское хозяйство Российской Федерации. Роль сельского хозяйства, агропромышленного комплекса в народном хозяйстве.

31. Потребление, производство, экспорт и импорт сельскохозяйственной продукции. Цели и задачи аграрной политики.
32. Социально-экономическая и производственно-отраслевая структура сельского хозяйства. Законы, регулирующие деятельность АПК. Системы ведения сельского хозяйства. Направления научно-технического прогресса. Внешнеэкономические связи.
33. Сельское хозяйство Украины и Белоруссии: производственная структура, технико-экономическое состояние, продуктивность и эффективность сельскохозяйственного производства, перспективы развития отрасли.
34. Сельское хозяйство других стран СНГ.
35. Основы экономики, организации АПК Узбекистана, Казахстана, Азербайджана, Молдовы.
36. Аграрные преобразования в развитых странах.
37. Отраслевая структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
38. Сельское хозяйство США. Роль в национальной экономике.
39. Этапы развития сельского хозяйства, формирование агропромышленного комплекса.
40. Цели и задачи аграрной политики. Формы собственности в сельском хозяйстве. Материально-техническое оснащение. Земельный фонд и использование земли. Трудовые ресурсы, демографическая ситуация.
41. Специализация и концентрация производства, его размещение, интенсивность и эффективность. Положение крестьянства.
42. Сельское хозяйство Франции. Роль отрасли в экономике страны.
43. Социальная, экономическая, производственная структура. Земельные ресурсы. Землевладение и землепользование.
44. Материально-техническое оснащение. Трудовые ресурсы. Типы и размеры хозяйств. Технический уровень и интенсивность производства.
45. Государственное регулирование сельского хозяйства. Аграрная реформа. Положение крестьянства. Развитие кооперации.
46. Сельское хозяйство Канады. Роль в национальной экономике.
47. Производство и потребление сельскохозяйственной продукции. Эффективность использования земельных ресурсов.
48. Материально-техническая база сельского хозяйства. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства. Кооперативное движение. Экспорт и импорт продукции сельского хозяйства.
49. Сельское хозяйство Нидерланды, Бельгии и др. Роль в национальной экономике. Производство и потребление сельскохозяйственной продукции. Эффективность использования земельных ресурсов.
50. Материально-техническая база мирового сельского хозяйства. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства. Кооперативное движение. Экспорт и импорт продукции сельского хозяйства.
51. Структура растениеводства: состав и соотношение отраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамика валового сбора, продуктивность, урожайность.
52. Производство зерна. Роль зерна в национальных экономиках, мировом хозяйстве. Видовая структура. Направления интенсификации и научно-технического прогресса. Производство пшеницы, кукурузы, риса. Производство зернобобовых культур.
53. Технические культуры: прядильные (хлопок, лен, джут и т.д.); другие технические культуры – каучуковые, табак, лекарственные.
54. Роль животноводства в продовольственных ресурсах, экономике сельскохозяйственного производства в мире, регионах, крупнейших странах. Зооинженерное и научное обеспечение – традиционные и промышленные методы организации.

55. Кормопроизводство и кормообеспечение. Экономическое обоснование организации кормовой базы.
56. Крупный рогатый скот. поголовье. Экономические показатели современного состояния отрасли. Тенденции в эволюции ее основных типов.
57. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство. Коневодство. Пчеловодство.
58. Другие источники животного белка: морской промысел, рыбоводство.
59. Структура животноводства. Состав и соотношение отраслей в мире, регионах, странах. Системы животноводства. в экономике и организации предприятий разных типоразмеров.
60. Скотоводство. Место отрасли в системе животноводства. Особенности производства молока

### Тесты для определения уровня знаний

1. Государство, занимающее первое место в мире по поголовью свиней:  
а) Россия; б) Германия; в) Китай; г) Канада; д) Франция.
2. В каком из перечисленных государств наибольшая доля экономически активного населения занята в с/х?  
а) Канада; б) Китай; в) Египет; г) Польша; д) Беларусь; е) Бразилия.
3. Государство, занимающее первое место в мире по производству пшеницы:  
а) США; б) Аргентина; в) Австралия; г) Канада; д) Индия; е) Китай.
4. Государство, занимающее первое место в мире по производству кукурузы:  
а) Бразилия; б) США; в) Мексика; г) Китай; д) Индия.
5. Государство, занимающее первое место в мире по экспорту сахара:  
а) Китай; б) Бразилия; в) Куба; г) США; д) Франция; е) Австралия; ж) Украина.
6. Государство, занимающее первое место по производству подсолнечника:  
а) Аргентина; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Украина; е) Франция.
7. Государства, занимающие первое и второе места по поголовью овец:  
а) Австралия; б) Великобритания; в) Россия; г) Китай; д) Индия; е) США; ж) Новая Зеландия; з) Турция; и) ЮАР.
8. Какая из технических культур является ведущей в лесостепной зоне?  
а) джут; б) кунжут; в) конопля; г) лен-долгунец; д) подсолнечник; е) арахис; ж) сахарная свекла; з) хлопчатник.
9. Какая из перечисленных ниже культур наиболее характерна для Македонии?  
а) лен-долгунец; б) картофель; в) табак; г) конопля; д) горчица; е) джут.
10. Выберите страну с самой низкой долей пашни в структуре с/х земель.  
а) США; б) Туркменистан; в) Китай; г) Венгрия; д) Индия; е) Россия.
11. Назовите государство-лидер по производству хлопка-волокна.  
а) Китай; б) Индия; в) Пакистан; г) Египет; д) Узбекистан; е) США; ж) Бразилия; з) Сирия; и) Австралия.
12. Самые большие посевные площади зерновых культур занимает:  
а) рожь; б) рис; в) просо; г) кукуруза; д) пшеница; е) ячмень.
13. Интенсивное животноводство с заготовкой кормов, садоводство, пастбищное животноводство, это .... А) товарное сельское хозяйство Б) потребительское сельское хозяйство В) рыночное сельское хозяйство Г) аграрное сельское хозяйство
14. Средняя урожайность зерновых в развивающихся странах составляет А) 15-20 ц/га Б) 30-50 ц/га В) 50-60 ц/га Г) 60-75 ц/га
15. В каких годах возникло понятие о «зеленой революции»? а) 60х б) 70х в) 50х г) 80х
16. Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники это а) «зеленая революция» б) «аграрная революция» в) «техногенная революция» г) «земельная революция»

17. В какой стране наиболее распространена «зеленая революция»? а) Мексика б)США в) Япония г) Канада
18. На каких культурах держится зерновое хозяйство? а) пшеница, рис, кукуруза б) рис, ячмень, соя в)рожь, кукуруза, горох г) рис, рожь, соя
19. Пшеничная страна в южном полушарии а) Австралия б) Мадагаскар в)Чили г) ЮАР
20. Родина чая а)Китай б) Куба в) Шри-Ланка г)Индия
21. Страны –лидеры по производству шерсти а) Австралия, Китай, Новая Зеландия б)Австрия, Япония в)Россия, Китай, Индия г) Австралия, Колумбия, Украина
22. Что из перечисленного соответствует товарному с/х: а) мотыжное земледелие б) садоводство и огородничество в)севооборотное земледелие г)кочевое скотоводство
23. «Зеленая революция» это: а) защита окружающей среды б)преобразование с/х на основе современной агротехники в) агробизнес г) рост использования биологических ресурсов
24. Зерновое хозяйство – отрасль международной специализации стран: а. США; б. Канады; в. Австралии; г. Франции; д. всех перечисленных стран.
25. Родиной риса является: а. Китай; б. Индия; в. Япония; г. Индонезия.
- Установите соответствие. Масличная с/х культура – страна-лидер по производству:
1. арахис 2. соя; 3. оливки; а. США; б. Италия; в. Индия.
26. Расставьте в порядке возрастания регионы-лидеры по посевам и сбору хлопка: а. Африка; б. Азия; в. Америка.
27. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции: а. умеренный; б. тропический; в. субтропический; г. экваториальный.
28. Выберите верные варианты. 1-ое место в мире занимают: а. по поголовью овец – Австралия; б. по поголовью КРС – Китай; в. по поголовью свиней – Индия; г. по улову рыбы – Китай; д. по разведению аквакультуры – Франция.
29. Свиноводство тяготеет к районам: а. хорошего увлажнения; б. слабого увлажнения; в. выращивания картофеля; г. высокой плотности населения.
30. Что из перечисленного соответствует потребительскому с/х: а. мотыжное земледелие; б. садоводство и огородничество; в. охота и рыболовство; г. севооборотное земледелие; д. кочевое скотоводство.
31. Что НЕ относится к компонентам «зелёной революции»: а. защита окружающей среды; б. расширение ирригации; в. использование удобрений и химикатов; г. рост использования биологических ресурсов.
32. Центральные равнины США – один из крупнейших районов произрастания: а. пшеницы; б. риса; в. кукурузы; г. хлопка.
33. Родиной кукурузы является: А. США; б. Бразилия; в. Мексика; г. Аргентина.
34. Установите соответствие. Тонизирующая с/х культура – регион-лидер по производству:
- а. чай; б. кофе; в. какао; 1. Африка; 2. Азия; 3. Латинская Америка
35. Выберите страны, отличающиеся высокой концентрацией производства натурального каучука: а. Бразилия; б. Индонезия; в. Малайзия; г. Колумбия; д. Таиланд.
36. Молочное и молочно-мясное скотоводство сосредоточено: а. в лесной и лесостепной зоне; б. в степях; в. в субтропиках; г. в горных районах.
37. Выберите НЕ верные варианты. 1-ое место в мире занимают: а. по поголовью овец – Австралия; б. по поголовью КРС – Китай; в. по поголовью свиней – Индия;
38. Расставьте в порядке возрастания количество производимого в мире мяса: а. баранины; б. говядины; в. свинины; г. птицы
39. Дайте определение — АГРОБИЗНЕС

### 3.2 Критерии оценки компетенций



Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировое сельское хозяйство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировое сельское хозяйство» проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях;

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.} \cdot 5}{\text{Пр.общее}}$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.